

Proyecto Educativo

Grupo Scout 208-
Pedro de Valdivia



SCOUTS DE EXTREMADURA - ASDE





ÍNDICE

El Proyecto Educativo del Grupo dice quiénes somos, qué pretendemos y cómo estamos organizados. Toda esta información se organiza de la siguiente manera:

1. Introducción	3
2. Análisis de nuestra realidad y necesidad	4
3. Nuestro Grupo	6
4. El método scout como sistema educativo	10
5. Organización del grupo	19

1. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Grupo Scout 208 - Pedro de Valdivia está basado en la Constitución Scout Mundial, promulgada por la Organización Mundial del Movimiento Scout, OMMS, el compromiso asociativo de ASDE (Asociación de Scouts de España) y el compromiso federativo de Scouts de Extremadura (ASDEEx), adaptándolos a la realidad de nuestra localidad, pero manteniendo los principios que definen el método scout.

OMMS	ASDE	ASDEEx	G.S. 208
Constitución Scout Mundial	Compromiso Asociativo	Compromiso Federativo	Proyecto Educativo de Grupo

El proyecto Educativo del Grupo Scout Pedro de Valdivia - 208 es el documento que nos identifica y nos presenta. Por tanto, es un documento que debe ser conocido por las familias de los/as asociados/as del grupo, así como por los demás colectivos con los que nos relacionamos: asociaciones juveniles y de vecinos, Ayuntamiento, colegios, parroquias, Protección Civil, Cruz Roja...

Éste es un documento que el equipo de educadores revisa y modifica periódicamente, cada 3 años, o antes si resulta necesario. Analiza las necesidades del grupo y la evolución que este experimenta; aunque es el documento más estable y definitorio que el Grupo Scout 208 - Pedro de Valdivia posee, pues marca nuestros objetivos, nuestra organización y nuestro método.

2. ANÁLISIS DE NUESTRA REALIDAD Y NECESIDADES

Vivimos en una sociedad que se caracteriza por el materialismo, el consumismo, el individualismo, las prisas, las modas y el conseguir todo sin esfuerzo. Esto conlleva una falta de valores como son el altruismo, la sinceridad, la honradez, la espiritualidad, la confianza, el compañerismo, el esfuerzo y el respeto a los demás.

En nuestra localidad, los niños, adolescentes y jóvenes tienen un vacío de ofertas para su ocio y tiempo libre, ya que no existen otras asociaciones juveniles, educativas o no, en funcionamiento. Sólo existen equipos deportivos y escuelas municipales de artes plásticas, junto a la Banda Municipal de Música y la Coral, que se asumen como actividades extraescolares a las que se dedican las tardes de los días de diario.

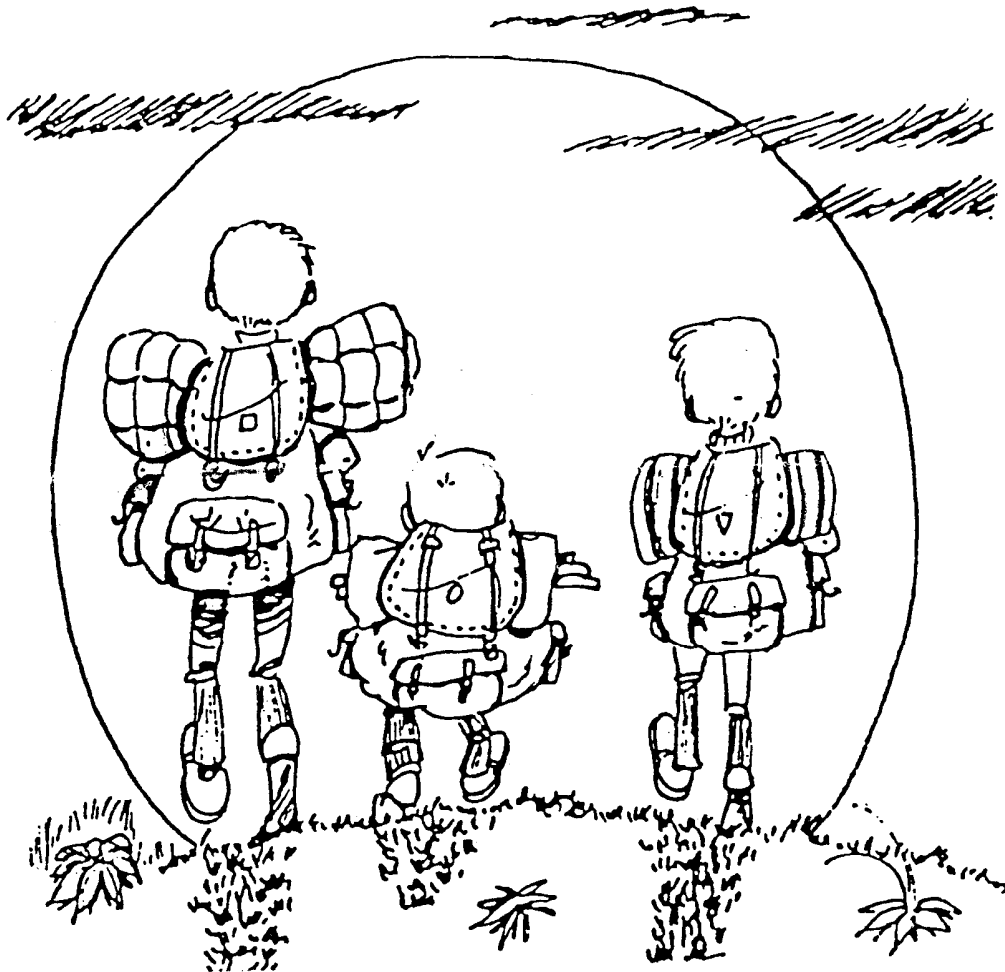
Nos damos cuenta de la falta de interés y compromiso, de la gran mayoría de adolescentes y jóvenes, por todo aquello que les suponga un compromiso y un esfuerzo, debido a que están acostumbrados al bombardeo de los medios de comunicación y conseguir lo que desean por el mero hecho de pedirlo. No suelen valorar lo que tienen, ni apreciar la vida familiar.

Además los jóvenes que deciden proseguir sus estudios obligatorios, bien eligiendo una carrera universitaria o un ciclo de grado superior, deben abandonar la localidad. Igualmente aquellos que optan por buscar trabajo, encuentran serias dificultades, teniendo que desplazarse igualmente. En ambos casos, por norma general los jóvenes que se marchan no regresan.



Estos hechos generan una controversia, aunque probablemente haya niños y adolescentes dispuestos a pertenecer a asociaciones juveniles; la falta de jóvenes que puedan formarse y trabajar voluntariamente en dichas asociaciones, restringe enormemente las posibilidades para el asociacionismo en nuestra localidad.

Centrándonos en el apoyo institucional a las asociaciones de Villanueva de la Serena, año tras año este aumenta. De todos modos, sigue siendo insuficiente para las necesidades de cualquier asociación de carácter voluntario y educativo.





3. NUESTRO GRUPO

El grupo Scout 208 - Pedro de Valdivia tiene sus orígenes en un pequeño grupo de amigos que comenzaron de forma autodidacta con sus actividades hacia finales de los años sesenta. En 1974 recibió el número 208 y se constituyó oficialmente como grupo miembro de ASDE.

El Grupo Scout 208 - Pedro de Valdivia actualmente pertenece a la Federación de Asociaciones de Scouts de Extremadura, ASDEEx, la cual a su vez, se integra en ASDE, entidad miembro de la OMMS.

Los colores de nuestra pañoleta, que nos identifica como scouts y como miembros de este grupo, y nos distingue de otros grupos, son el azul y el amarillo.

El grupo está compuesto por personas que hemos elegido libre y voluntariamente y sin ningún tipo de obligatoriedad, pertenecer al mismo. Cada uno de nosotros fijamos los límites de nuestro compromiso y adoptamos el Método Scout como sistema educativo integral, pretendiendo favorecer y reforzar la unidad del escultismo.

Potenciamos en los jóvenes principalmente el sentido de la responsabilidad, su libertad y servicio a los demás, ofreciéndoles los medios y ocasiones necesarios, a fin de contribuir a su educación integral. Para ello los implicamos en su desarrollo individual y en el desarrollo de sus compañeros. Un grupo scout es unidad y fraternidad.



NOSOTROS NOS DEFINIMOS COMO UN GRUPO:

SCOUT en nuestro sentir, en nuestra filosofía, en nuestro modo de hacer y en nuestra historia.

VOLUNTARIO tanto en el tiempo de permanencia como en el grado de compromiso, para todos sus miembros.

ABIERTO a nuevas ideas, acogiendo a todas las personas sin tener en cuenta sus características raciales, sociales, culturales, etc., o sus necesidades educativas especiales, aceptando todo aquello que enriquezca los fines que perseguimos.



LIBRE, al educar en los valores universales de la libertad, intentando transformar el ambiente en el que nos hallamos, dando así, la oportunidad a todos los integrantes a expresar sus opiniones, creyendo firmemente que esto refuerza nuestro sentir scout.

CÍVICO Y COMPROMETIDO acogiendo a los adolescentes y jóvenes tal como son y colocándolos en el centro del proceso educativo. Ayudándoles a crecer y a formar su carácter, con múltiples propuestas educativas, a fin de preparar buenos ciudadanos conscientes y coherentes, con sus responsabilidades sociales en todos los campos.

INDEPENDIENTE de cualquier partido político, colaborando con las instituciones siempre que éstas lo requieran, sin importar que partido las constituya.

PLURICONFESIONAL, aceptando en su seno todas las manifestaciones religiosas y espirituales, potenciando las creencias individuales y las convicciones personales.

COEDUCATIVO en sus postulados pedagógicos y prácticos realizando propuestas adaptadas a la realidad psico-evolutiva de los/as muchachos/as.

DINÁMICO, en nuestras actividades y acciones, inculcando así la importancia de una vida sana y no sedentaria. Promulgamos el juego y el contacto con la Naturaleza.

DEFENSOR DEL MEDIO AMBIENTE, cultivando el respeto por el mismo y trabajando por su conocimiento y protección.

SOLIDARIO con las realidades sociales más desfavorecidas.

ACTUAL, CRÍTICO Y ACTIVO en sus planteamientos, al analizar constantemente los problemas sociales con una actitud



positiva de búsqueda hacia una mejora de la sociedad, buscando así, formas para cooperar en su solución.

EXTREMEÑO, afianzando nuestras raíces y potenciando de nuestra cultura y costumbres.

COMPROMETIDO, en resumen, a colaborar en la educación integral del mundo infantil y juvenil, sin renunciar al estilo propio del ESCULTISMO.



4. EL MÉTODO SCOUT COMO SISTEMA EDUCATIVO

4.1. NUESTRO ESTILO EDUCATIVO

Optamos por el Escultismo como estilo de educación y adoptando así los fines, principios y métodos promulgados por el Movimiento Scout Mundial desde el día de su fundación, traduciéndolos a nuestra realidad educativa. Estos son los 4 pilares sobre los que se asienta dicho método:

- Un compromiso personal: traducido en una promesa formulada de forma libre, siendo consciente de lo que significa.
- Vida en Pequeños Grupos: donde se permita al niño/a desde el día que decide por si mismo ser scout adquirir responsabilidades de forma voluntaria, en función de sus gustos y posibilidades.
- Educación por la acción: basando todas nuestras actividades en el juego y el dinamismo, siendo el/la niño/a de quien depende su realización.
- Programas progresivos y atractivos: que se adaptan a la edad y la realidad personal de cada miembro.

4.2. FINES

La meta del Grupo Scout 208 - Pedro de Valdivia es contribuir al pleno desarrollo de los/as niños/as en sus facetas físicas, intelectuales, sociales y espirituales para la formación y el



desarrollo de su personalidad. Tratamos que logren adquirir una personalidad íntegra, crítica, comprometida, autónoma y solidaria, que les permita desenvolverse sin problemas en el mundo adulto sin problemas de comunicación, soltura...



4.3. PRINCIPIOS

Deberes espirituales

Adoptamos una actitud religiosa comprometida, respetando todas las creencias, así como a las personas que estén en un periodo de búsqueda espiritual. Pretendemos que los miembros del grupo sean consecuentes con su fe, y cumplan los deberes para con ella.



Deberes hacia los demás

Nos manifestamos en contra de todo tipo de violencia, intolerancia y torturas. Participamos en el desarrollo de nuestra localidad en lo que nos sea posible. Y fomentamos una conciencia social respetuosa hacia las otras culturas, tratando de transmitir todos los valores positivos de éstas.

Deberes hacia sí mismo

La responsabilidad de alcanzar el propio desarrollo, potenciando hábitos saludables, promocionando el contacto con la Naturaleza y la práctica del deporte, una alimentación sana y equilibrada; y paralelamente velando por un desarrollo psíquico óptimo, promoviendo la convivencia, y tratando de transmitir la idea de que hay vivencias y diversión más allá de los actuales hábitos, que sólo potencian la individualidad y el consumismo.

4.4. MÉTODO

Adoptamos un sistema de autoeducación y aprendizaje progresivo basado en:

Una PROMESA

Que asumimos como propia cuando cada uno de nosotros entiende lo que significa y desea cumplirla:

“Prometo por mi Honor y con la ayuda de Dios/fe/creencia/conciencia, hacer cuanto de mi dependa por cumplir mis deberes para con Dios/mi fe/mis creencias/ mi conciencia, y la sociedad/patria/comunidad, ayudar al prójimo en toda circunstancia y cumplir fielmente la Ley Scout”

Una LEY

A la que como buenos ciudadanos todos debemos tender:

El/la scout cifra su honor en ser digno/a de confianza.

El/la scout es leal.

El/la scout es útil y servicial.

El/la scout es amigo/a de todos y hermano/a de los/as demás scouts.

El/la scout es cortés y educado.

El/la scout ama y protege la Naturaleza.

El/la scout es obediente y disciplinado/a y no hace nada a medias.

El/la scout es animoso ante peligros y dificultades.

El/la scout es trabajador/a, económico y no deja nada a medias.

El/la scout es limpio/a y sano/a en sus pensamientos palabras y acciones.

Unas VIRTUDES

Que pretendemos tener siempre presentes y potenciarlos en cada uno de nosotros, tratando de ser mejores personas cada día:

Lealtad

Abnegación

Pureza

Una ORGANIZACIÓN

Basada en etapas educativas progresivas con su propia identidad, en función de la edad, sustentada por la asunción de responsabilidades y retos dentro de las posibilidades individuales.

Estas son las distintas etapas, separadas en las distintas Secciones o Ramas Educativas del grupo:



GS 208- Pedro De Valdivia



- Castores, de 6 a 8 años. Constituyendo en nuestro grupo la Colonia Viejo Roble.



En la Colonia los pequeños disfrutan aprendiendo a dar sus primeros pasos en la Naturaleza y la Sociedad, con el lema "COMPARTIR", a través de la fantasía basada en el libro "La Vida en el Estanque". Se pretende que el niño se familiarice con el método escultista, sintiéndose parte activa de un grupo. La progresión personal de cada castor se divide en las etapas de Castor sin Paletas, Castor con Paletas y Castor Keeo.



- Lobatos, de 9 a 11 años, que forman la Manada Mowgli del grupo scout 208.



Donde se inculca el sentimiento de unión al grupo; respondiendo a las necesidades de acción, mediante el juego y la vida en los pequeños grupos llamados seisenas. Ambientándose las actividades en los capítulos de "El Libro de las Tierras Vírgenes" de Rudyard Kipling, cuya adaptación más conocida es El Libro de la Selva de Disney. En esta rama el niño debe conocer perfectamente el funcionamiento del grupo, y la adquisición de obligaciones por elección propia, dentro de la seisena. Las progresiones se llaman Huella de Akela, Huella de Baloo y Huella de Bagheera.



- Scouts, de 12 a 14 años, en nuestro grupo integrando la Tropa Santiago Apóstol.



Durante esta etapa se da respuesta a las necesidades de los adolescentes, ofertándoles aventura, la vida con más compañeros de la misma edad y la realización de proyectos mediante el trabajo en PATRULLAS. En esta sección el reto y las responsabilidades son una realidad constante, y todos los miembros de la Tropa tienen un cargo de importancia vital en su propia patrulla, el trabajo de todos es imprescindible para el correcto funcionamiento. Esto se conoce como SISTEMA DE PATRULLAS. Las progresiones en esta sección se conocen como Senda del Compromiso, Senda del Desafío y Senda de la Colaboración.



- Escultas, de 15 a 17 años, que forman en nuestro grupo la Unidad Linceos Negros.



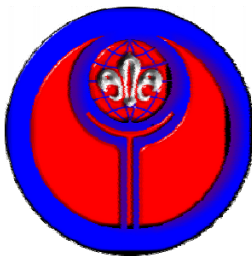
A lo largo de esta etapa educativa, se permite a los/as chicos/as desarrollarse mediante acciones propias, trabajando en unidad y participando activamente en el entorno. Estas acciones se denominan Empresas. Las progresiones se llaman Aspirante Esculta, Esculta Comprometido y Esculta Animador. Durante esta etapa se termina la progresión personal de cada uno de los miembros de nuestro grupo, al menos hasta el momento, ya que después de los 17, por falta de responsables





mayores de edad, deben colaborar con el funcionamiento de secciones más pequeñas, o muchos de ellos al coincidir con el cambio del instituto a la vida laboral o universitaria dejan el grupo.

- Rovers, de 18 a 21 años, que compondrían el Clan Quercus.



Los rovers proponen a los/as jóvenes ponerse en acción para convertirse en artífices del desarrollo de la sociedad mediante el servicio a la comunidad. La filosofía de esta rama, es que el joven ya debe ser autónomo, consciente de sí mismo, de sus posibilidades y de su aportación al Clan y al grupo. Un rover rema su propia canoa. Su lema es SERVIR. Sus progresiones se denominan Rover Aspirante, Rover en Formación y Rover en Acción (Insignia Rover de Servicio). En la actualidad por lo explicado anteriormente en nuestro grupo no funciona esta rama. Aunque es un interés general de recuperar esta sección en cuanto sea posible.



- Kraal, conjunto de todos los responsables y monitores del grupo. No se trata de una rama educativa.



Todos los responsables y monitores reciben el nombre de scouters, entre sus tareas está componer los equipos de sección, los cuales llevan a cabo el trabajo con las diferentes ramas educativas, y conformar el equipo de intendencia, siendo su tarea el apoyo logístico a los equipos de sección. El máximo responsable del kraal es el coordinador de grupo.



**GS 208- Pedro
De Valdivia**



Una SIMBOLOGÍA

Asumimos como propios los dos símbolos del Escultismo mundial, la flor de lis blanca sobre el fondo violeta, y el saludo scout.



Cada una de las secciones tiene una simbología y tradiciones características, que le dan una identidad y "magia" propia. Todas las secciones tienen un color, una ambientación y simbología:

- Colonia: su color es el azul celeste, su ambientación está basada en el libro ya mencionado, La Vida en el Estanque, su celebración es el Estanque de los Nenúfares, y su emblema es el Banderín de la Colonia. Su lema es COMPARTIR. A los scouters se les conoce con los nombres Burbuja, Arco Iris, Rusty, Lekes, Keeo, Kibu ...

- Manada: el color identificativo es el amarillo. Tiene el marco simbólico más extendido: la Prueba Zulú, la Lobatización, el Consejo de Roca y el Gran Clamor sus ceremonias y tradiciones propias más representativas. Su lema es HAREMOS LO MEJOR. El símbolo de la manada es el Totem, donde está el nombre de todos los lobatos, además cada seisena tiene su banderín. A los scouters se los conoce con los nombres de Akela, Baloo, Bagheera, Hathi, Kaa, Raksha, Hermano Gris...



GS 208- Pedro De Valdivia



- Tropa: el color de la sección es el verde, la Vela de Armas es la ceremonia más entrañable, cada patrulla tiene su banderín y sus colores, así como su propia ceremonia, en la cual se reafirma su entidad y se encuentran todas las generaciones que han constituido dicha patrulla. Su lema es SIEMPRE LISTOS. Los Swann son su ambientación.



- Unidad: el marrón es su color, la Vela de Armas es similar a la de la tropa, pero privada, a ella sólo pueden asistir escultas y scouters, y su ambientación es un misterio para todo ajeno a la unidad. Su lema es UNIDAD.

- Kraal: su color es el blanco. Los scouters son los responsables de que la simbología, ceremonias y tradiciones de las otras secciones no desaparezcan. El lema de los scouters es SIEMPRE LISTOS PARA SERVIR.

5. ORGANIZACIÓN DEL GRUPO

5.1. Consejo de Grupo

Este organismo está formado por todos los scouters del grupo, es decir, las personas con cargos de responsabilidad en el grupo, estos cargos son: monitores o educadores de cada sección, el coordinador, el secretario, el tesorero, los intendentes y el tutor de formación. Además si así lo solicitan pueden asistir en calidad de observadores un representante de cualquiera de las secciones o del Comité de Padres.

Se trata del primer órgano gestor del grupo y sus deberes son ratificar la gestión de los equipos de secciones, marcar la línea educativa del grupo redactando este documento (Proyecto Educativo del Grupo, PEG), el Plan Anual de grupo, PAG, donde se plasman los objetivos marcados para cada curso/año/Ronda Solar, y por último elaborar y aprobar los presupuestos para cada Ronda Solar.

Se reúne oficialmente una vez cada quince días.

5.2. Comité de padres, Comité de Grupo y Asamblea de Grupo

Entre los representantes legales de los menores de edad asociados al Grupo Scout, se compone un Comité de Padres, encargado de colaborar estrechamente en las distintas necesidades del grupo, siendo su función dar apoyo logístico al grupo, colaborar con el mantenimiento del local y buscar vías de financiación. Entre ellos se elige un presidente, que se encarga de reunir al comité y coordinar su funcionamiento.



El Comité de Grupo se compone de todos los scouters y miembros mayores de edad del grupo, así como por los miembros del Comité de Padres, su misión es favorecer la cooperación del Kraal con las familias, buscar fechas para las Asambleas de Grupo, y constituye un órgano de consulta y búsqueda de opinión, además de presentar todo tipo de propuestas que se consideren necesarias para mejorar la imagen o el funcionamiento del grupo.

Por último la reunión de todos los representantes legales de los asociados, junto a scouters y demás miembros mayores de Edad del grupo se denomina Asamblea de Grupo. Se convocan 4 por Ronda Solar, una al comienzo, en la cual se constituye el Comité de Padres, y 3 más, una al final de cada trimestre. En estas reuniones se tiene que informar de las actividades generales, presentar el equipo de scouters para cada sección...





5.3. Equipo de Sección

Se trata del conjunto de scouters, monitores o educadores que trabajan con cada una de las secciones, ramas o etapas educativas. Entre ellos se elige un coordinador de sección que es el máximo responsable del funcionamiento de la misma.

Sus funciones son marcar los contenidos educativos de la sección (PAS, Plan Anual de Sección), programar las actividades, llevarlas a cabo, analizar la respuesta de los niños, adolescentes o jóvenes, y atender las necesidades personales de cada uno de los miembros de la sección.



5.4. Coordinador de grupo

Es la persona elegida por el Consejo de Grupo, cuyas funciones son coordinar el grupo, representar al grupo dentro y fuera del mismo, coordinar al equipo de gestión y dirigir la Asamblea y el Consejo de Grupo.



5.5. Secretaría

Consta de la persona o personas elegida/s por el Consejo de Grupo que tiene como funciones responsabilizarse de las tareas administrativas y tomar acta de los Consejos y Asambleas de grupo. Además lleva el registro de los asociados del grupo y elabora los registros, ficheros y demás documentos del grupo.



5.6. Tesorería

Constituida por la persona elegida por el Consejo de Grupo que se responsabiliza de las finanzas del grupo, elaborar el estado de cuentas, inventario y balances de cada ejercicio presupuestario; y llevar la contabilidad del grupo.

5.7. Intendencia y Cocina

Son las personas responsables del mantenimiento, adquisición y organización del material del que dispone el grupo, elaborar los menús de los campamentos, coordinar la preparación de los



alimentos y organizar la cocina, cuidando de su buen estado. Además son los responsables de tener al día el inventario de materiales generales del grupo, aunque estos no sean de campamento.



5.8. Tutoría de Formación

Está constituido por la persona responsable de que todos los scouters del grupo vayan adquiriendo la información y formación necesaria para mejorar su trabajo en su cargo dentro del grupo. No sólo se responsabiliza de que los scouters obtengan los títulos oficiales de Monitor de actividades de ocio y tiempo libre, y de Director de actividades de ocio y tiempo libre, sino que busca formar a los scouters en otros campos como la mediación de conflictos, socorrismo...